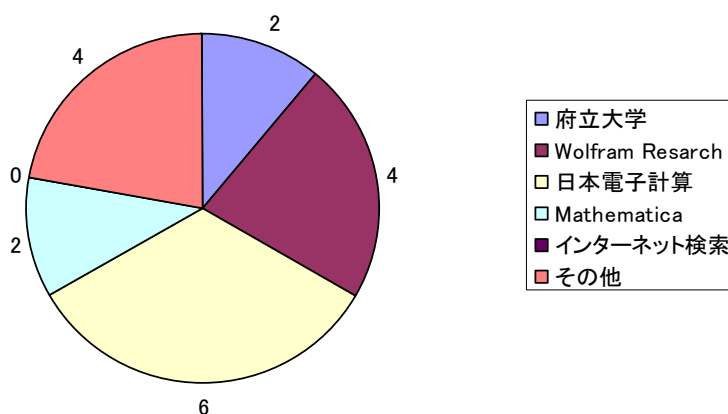
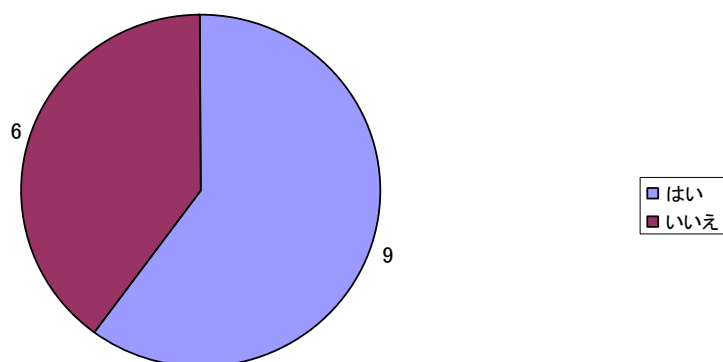


「webMathematica シンポジウム」
理数系教育における ICT 技術の活用 — Mathematica の活用事例 —
アンケート結果

(1) 本セミナーを何でお知りになりましたか？

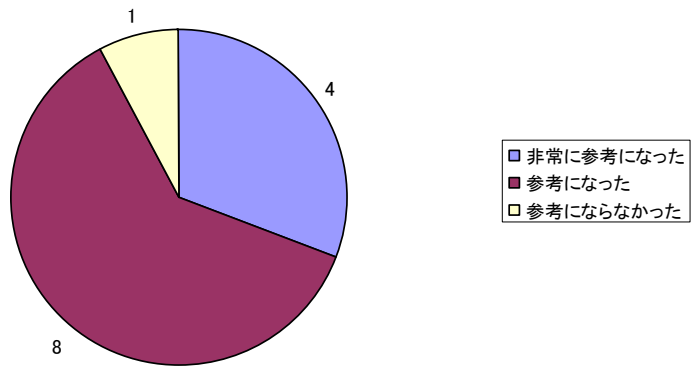


(2) MATHEMATICA をご利用になれていますか

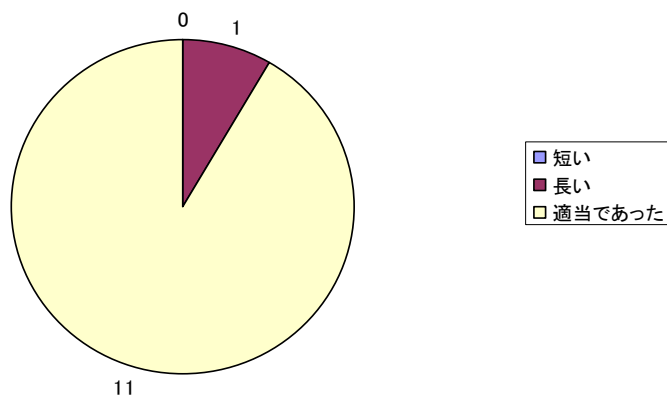


(3) 本日のセミナーについてお伺いします。

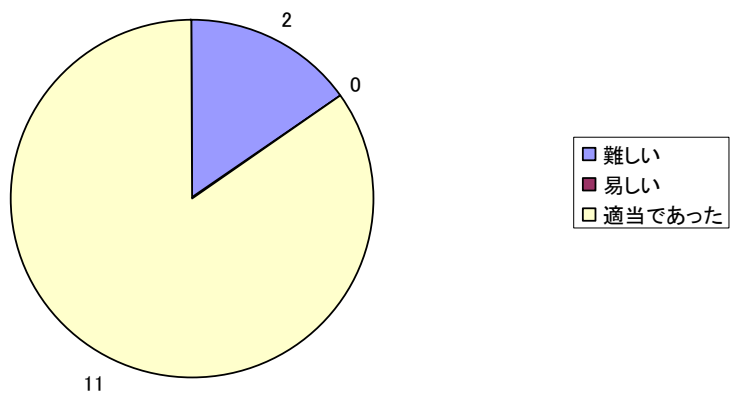
(3-1) 「学習支援 e-ラーニング webMath システム」
内容について



時間について



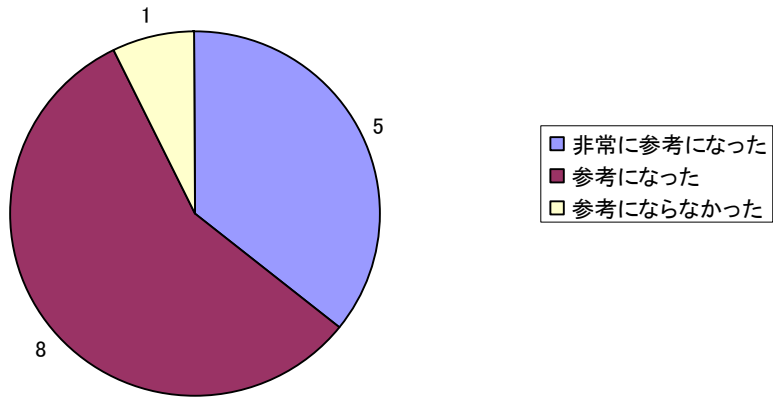
難易度について



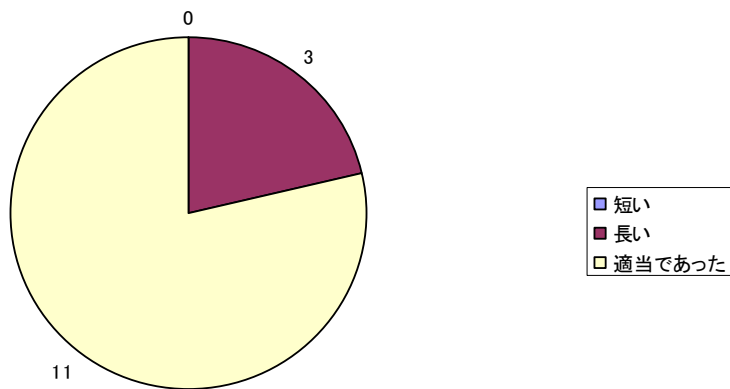
(3-2) 『学び』を誘発する ICT の利用法を考える」

(甲南高等学校・中学校数学科・情報科 吉田賢史氏)

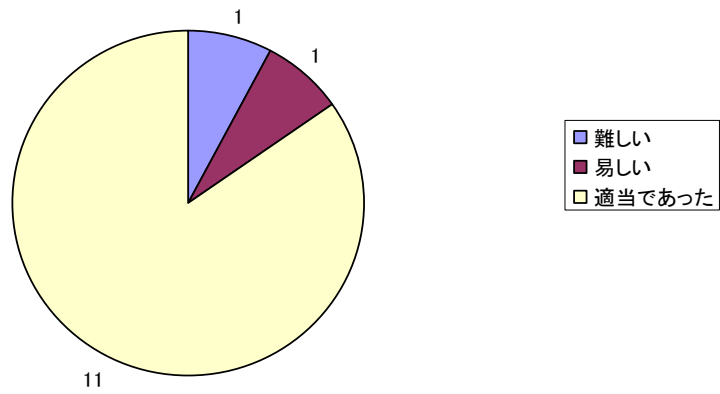
内容について



時間について



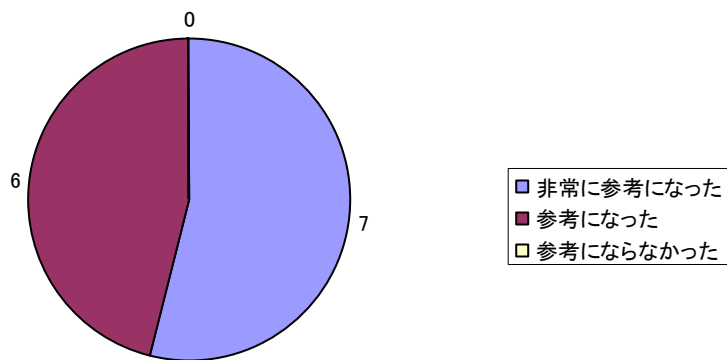
難易度について



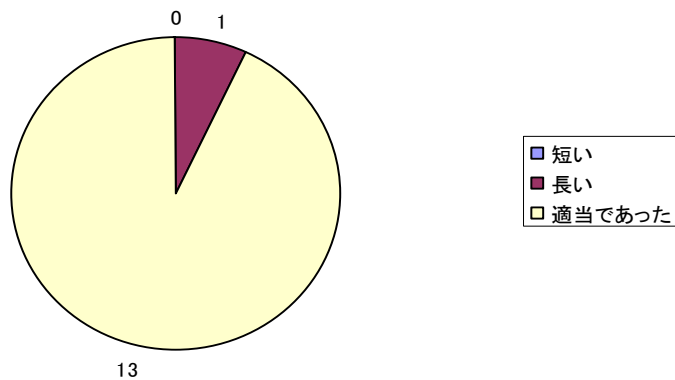
(3-3) 「Mathematica Player の活用 -応用代数学講義編-」

(神戸大学 大学院 人間発達環境学研究所 長坂 耕作氏)

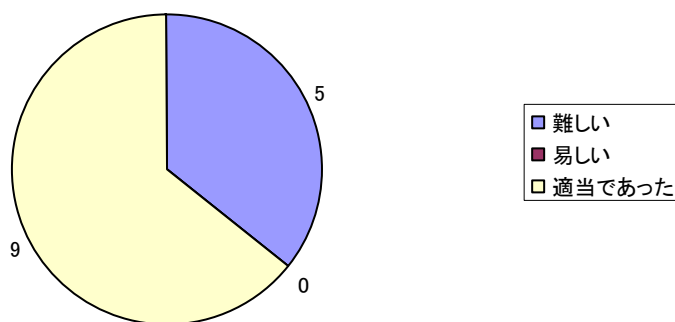
内容について



時間について



難易度について



(4) ご意見・ご感想・次回のセミナーの希望などをお願いします。

- ・ **Math Player** の存在をしりませんでした。大変興味を持ちました。
- ・ 使い始めたところなので、非常に参考になりましたが、レベルの高さになかなかついていけません。
- ・ 数式処理ソフトウェアの数学教育への利用に関心があり参加しました。良い刺激になりました。**Mathmatica Player** はおもしろいですね。ありがとうございます。
- ・ 有意義なお話がたくさん聞けました。ありがとうございました。
- ・ 今回は **Mathmatica** を用いた活用事例の内容でしたが、その他の **CAS** の活用事例を扱ったセミナーも企画していただくと参考になります。
- ・ 「**Mathmatica** の活用事例」のタイトル通りの (に沿った) 講演内容であったと思います。ユーザーインターフェイスに係る技術的な問題もあると思いますが、学生・生徒の思考や計算上の支援の仕方について、具体例について教示していただくともっと (私には) ありがたかったかもしれません (あつかましい希望) 色々と学ぶことの多い機会でした。あり

がございました。

- ・これからもこのような機会を作っていただけるとありがたいのですが。
- ・「学習支援 e-ラーニング webMath システム」に関しては、大学全体としての取り組みをもう少し詳細に話して欲しかった。
- ・『学び』を誘発する ICT の利用法を考える」について、主題と中身との間に遊離があるような印象を受けた。
- ・ **Mathmatica** で教材作りをしてみたいと思った。
- ・ 使い方の講習会だと思って参加してしまった。よくわからない用語が飛び交いつらかった。なんとなくはわかりましたが。
- ・ MS-DOS の時代に **Mathmatica** を利用したことがありますが、教育用コンテンツの作成として機能が充実していることを再確認しました。
- ・ もう一週間早くしてほしい。